



# CARREIRAS ADMINISTRATIVAS



NOME: \_\_\_\_\_

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Ao receber a ordem do **fiscal de sala**, confira este **caderno** com muita atenção, pois nenhuma reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciada a prova.
2. **Cartão de respostas:**
  - a) Tem, obrigatoriamente, de ser assinado e não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse:
  - b) Marque, no **cartão de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa.
  - c) No **cartão de respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço do campo, de forma contínua e densa. **A leitora ótica** é sensível a marcas escuras; portanto, preencha **fortemente** os campos de marcação completamente, veja o exemplo:
  - d) Reserve os trinta (30) minutos finais para marcar seu **cartão de respostas**.
3. Será **eliminado** o candidato que:
  - a) Utilizar - se, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
  - b) Ausentar - se da sala em que se realizam as provas levando consigo o caderno de questões e/ou o **cartão de respostas**;
  - c) Recusar - se a entregar o caderno de questões e/ou o **cartão de resposta** quando terminar o tempo estabelecido.

**BOA PROVA!**



**Língua Portuguesa**

As eleições no Brasil mobilizam os veículos de informação também pelo anedotário que produzem. Curiosamente, a presença crescente de indígenas no processo eleitoral nos é transmitida exatamente nesse registro. De certo modo, a participação dos indígenas na disputa por vagas nos Poderes Legislativo e Executivo é apresentada no mesmo tom de estranheza com que o jornalismo brasileiro descreve xinguanos paramentados com sandálias havaianas e calções adidas. É como se a candidatura indígena selsasse, solenemente, a inexorável aculturação.

Para além desse anedotário há, de fato, muito que refletirmos. Afinal, os mais diversos povos indígenas estão lidando com as grandes instituições da sociedade branca e com processos políticos pertencentes a uma gramática social e simbólica que lhes é absolutamente estranha, ao menos na maneira como estamos acostumados a pensar. A começar pela representação política, que envolve, no mínimo, premissas e categorias mentais muito distintas dos modos nativos de fazer política.

A política, que em muitas formulações nativas atravessa a vida social de maneira ampla, articulando-se simultaneamente às regras do parentesco, ao complexo ritual e religioso, ao discurso cosmológico, passa então a circular em uma ordem específica, a ordem política, regida por uma racionalidade burocrática e fundamentada em valores que se pretendem universalmente válidos. Formas tradicionais de liderança política — como, por exemplo, a assumida pelo sábio ancião, com sua oratória sensível, seu zelo pela reatualização permanente do legado mitológico e da tradição, seu prestígio guerreiro — cedem lugar para uma nova forma de liderança, dessa vez protagonizada por jovens talentosos, escolarizados, falantes do português, minimamente conhecedores dos códigos e peculiaridades do mundo dos brancos.

Marcos Pereira Rufino. Instituições dos brancos. Internet: <www.pib.socioambiental.org>, set/2000 (com adaptações).

- 01)** No texto, defende-se que brancos e índios não são culturalmente afins.

Gabarito: Correto

Comentário: Ao longo do texto, evidenciam-se características que comprovam a distinção cultural entre brancos e índios, ou seja, não são culturalmente afins.

- 02)** Na primeira linha do último parágrafo, a primeira vírgula poderia ser suprimida sem prejuízo gramatical para o texto.

Gabarito: Correto

Comentário: “A política, que em muitas formulações nativas atravessa a vida social de maneira ampla, articulando-se”, a retirada da vírgula alteraria apenas o sentido.

- 03)** A palavra “que”, em todas as ocorrências do primeiro parágrafo, tem a mesma classificação.

Gabarito: Correto

Comentário: São pronomes relativos.

- 04)** Mantém-se a correção gramatical ao se substituir a forma verbal “é apresentada” por “apresenta-se”, no trecho: a participação dos indígenas na disputa por vagas nos Poderes Legislativo e Executivo é apresentada.

Gabarito: Correto

Comentário: Apenas há uma transposição de voz. Como a banca pediu apenas correção gramatical, percebe-se que ambas as formas estão corretas.

- 05)** Um dos motivos pelos quais as eleições chamam tanto a atenção na mídia é o fato de se contarem muitas anedotas nos programas eleitorais.

Gabarito: Errado

Comentário: o termo “anedotário” está relacionado ao fato de que as eleições fomentam propagandas que são visíveis, mas isso não quer dizer que haja anedotas contadas na propaganda eleitoral.

- 06)** Conclui-se da leitura do texto que jovens brancos que frequentam ou frequentaram a escola tendem a tomar o lugar dos velhos sábios nas tribos indígenas.

Gabarito: Errado

Comentário: na verdade, o texto fala sobre um novo tipo de liderança, ou seja, novos representantes do povo indígena; não há menção à noção de troca de posições nas tribos.

- 07)** Afirma-se no texto que a presença de um candidato indígena nas eleições governamentais ratifica a desnaturação dos povos indígenas.

Gabarito: Errado

Comentário: ERRADO, o vocábulo “desnaturação” foi mal empregado. “Desnaturar” significa o processo biológico de modificação de uma proteína. O termo deveria ser “desnaturalização”. O que há no texto, além disso, é menção à aculturação, que é o processo de absorver a cultura do outro como algo legítimo.

- 08)** A expressão “por uma racionalidade burocrática e fundamentada em valores que se pretendem universalmente válidos”, no último parágrafo, tem sentido passivo.

Gabarito: Correto

Comentário: Como a expressão se classifica como agente da passiva, tem sentido passivo.

- 09)** A participação de indígenas no processo eleitoral brasileiro enseja um repertório de piadas, de acordo com o texto.

Gabarito: Correto

Comentário: CERTO, o fato de haver um anedotário em razão da participação indígena suscita a ideia de que sejam feitas piadas a esse respeito.

1 O Tribunal de Contas da União (TCU) avaliou ações para a elaboração de diagnóstico e suporte à educação básica.

A auditoria conferiu aspectos relativos ao Plano de Ações

4 Articuladas, à assistência técnica prestada pelo Ministério da Educação (MEC) e ao levantamento de dados necessários à formação e ao cálculo do índice de desenvolvimento da 7 educação básica (IDEB).

A auditoria identificou baixo nível de implementação

das ações para provimento de infraestrutura e de recursos

10 pedagógicos, que vão desde a implantação de laboratório de informática e conexão à Internet ao fornecimento de água potável e energia elétrica.

13 A análise do IDEB apontou a necessidade de

aperfeiçoamento da metodologia de obtenção desse índice.

Segundo avalia o ministro relator do processo, “O IDEB é um 16 importante instrumento para a aferição da qualidade da educação, por isso deve ser aprimorado de forma a permitir um diagnóstico mais fidedigno dos sistemas de ensino”.

19 Outro instrumento de gestão educacional avaliado foi

o sistema integrado de monitoramento do MEC, que, segundo a auditoria, também deve ser melhorado. Parte dos dados

22 encontra-se desatualizada.

TCU avalia gestão da educação básica em municípios brasileiros. Notícia publicada em 12/9/2013. Internet: (com adaptações).

10) No último período do texto, destaca-se o motivo pelo qual, segundo a auditoria do TCU, o sistema integrado de monitoramento do MEC deve ser melhorado.

Gabarito: Correto

Comentário: Pelas relações lógico-discursivas do texto, percebe-se que “Parte dos dados encontra-se desatualizada” é o motivo do que foi afirmado no período anterior.

11) Nesse texto, de caráter essencialmente informativo, atesta-se a importância do IDEB para a aferição da qualidade da educação, a despeito da necessidade de melhoria da metodologia empregada no cálculo desse índice.

Gabarito: Correto

Comentário: O texto é predominantemente informativo. Ressaltam-se a importância do IDEB e a necessidade de aperfeiçoamento da metodologia de obtenção desse índice.

12) Em “A auditoria conferiu aspectos relativos ao Plano de Ações Articuladas (...) e ao cálculo do índice de desenvolvimento da educação básica (IDEB)” (R.3-7), o verbo conferir está empregado com o sentido de outorgar.

Gabarito: Errado

Comentário: O verbo conferir, no trecho em comento, está empregado no sentido de Fazer com que algo adquira determinadas características.

13) Na linha 4, o emprego do acento grave, indicativo de crase, em “à assistência técnica prestada”, justifica-se pela regência do termo “Articuladas” e pela presença do artigo a, que define o substantivo “assistência”.

Gabarito: Errado

Comentário: O emprego do acento grave, indicativo de crase, em “à assistência técnica prestada”, justifica-se pela regência do termo “relativos” e pela presença do artigo a, que define o substantivo “assistência”.

14) Haveria prejuízo da correção gramatical do texto caso o primeiro período do terceiro parágrafo fosse assim reescrito: Na análise do IDEB, foi atestado a necessidade de aperfeiçoar a metodologia que obtém esse índice

Gabarito: Correto

Comentário: O correto é: “foi atestada” (concordância nominal).

L1Constitui alento a informação de que sete

L2universidades brasileiras figuram entre as doze melhores da

L3América Latina. Duas ocupam o pódio: em primeiro lugar, está

L4a Universidade de São Paulo (USP); em segundo, a

L5Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). A

L6Universidade de Brasília (UnB) ocupa a décima posição,

L7seguida pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

L8e pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

L9Elaborada pela Quacquarelli Symonds (QS), entre 400

L10instituições, a pesquisa leva em consideração sete critérios,

L11dois dos quais têm peso maior: reputação acadêmica e

L12reconhecimento no mercado de trabalho. Os demais — relação

L13entre número de funcionários e alunos, citações na Internet,

L14volume de informações na Web, professores com doutorado e

L15presença online — têm peso igual na ponderação.

L16O levantamento mostra significativo avanço da UnB.

L17No ano passado, a instituição brasileira aparecia na 17.<sup>a</sup>

L18posição. O salto qualitativo deve-se a três fatores: o corpo

L19docente, o impacto na Internet e a reputação acadêmica. Chama

L20atenção a baixa pontuação no parâmetro citações na Internet,

L21que tem custado alto preço às universidades brasileiras. De

L22zero a cem, a UnB ficou com 44,6.

L23Ser objeto de referência, seja na Web,

L24seja em publicações científicas, constitui fator importante em

L25avaliações globais.

Fonte: Ana Dubeux, Universidade além da fronteira regional. In: Correio Brasileiro. Caderno Economia, 14/6/2015, p. 12 (com adaptações).

- 15) No segundo parágrafo, o trecho isolado por travessões (R. 12 a 15) tem valor sintático equivalente ao da expressão “Os demais” (R.12).

Gabarito: Correto

Comentário: O termo “os demais” tem função de aposto (recapitulativo/resumidor) e o trecho isolado por travessões também é um aposto (explicativo).

- 16) No primeiro parágrafo, embora haja omissão de termos empregados anteriormente, foi mantido o paralelismo sintático-semântico no trecho.

Gabarito: Correto

Comentário: A informação é de que há doze melhores universidades. E os períodos seguintes mantêm um paralelo com o primeiro período: “as doze melhores da América Latina”; “Duas ocupam o pódio: em primeiro lugar, está a Universidade de São Paulo (USP); em segundo, a Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)”. “A Universidade de Brasília (UnB) ocupa a décima posição, seguida pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).” Mesmo que não haja a relação das 12 universidades, entende-se que a intenção era mostrar as que são brasileiras.

- 17) As relações estabelecidas pelo emprego da expressão “seja (...) seja” (R.23), que poderia ser corretamente substituída pelo par quer (...) quer, indicam termos sintaticamente dependentes entre si.

Gabarito: Errado

Comentário: Como são expressões coordenativas, os termos são sintaticamente independentes.

- 18) Na linha 1, é facultativo o emprego de sinal indicativo de crase no “a” que antecede “informação”, devido à regência nominal do vocábulo “alento”.

Gabarito: Errado

Comentário: O termo iniciado por “a informação” é o sujeito de “constitui”, por isso não pode ser iniciado por crase ou preposição.

- 19) O sinal de dois-pontos empregado logo após “fatores” (R.18) introduz uma enumeração.

Gabarito: Correto

Comentário: Esse sinal indica quais são os fatores.

- 20) Na linha 1, o vocábulo “alento” poderia ser substituído por desânimo, sem prejuízo para o sentido original do texto.

Gabarito: Errado

Comentário: O termo “alento” indica algo positivo, como se fosse: constitui fôlego.